

Принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 02.03.2022 г.



Утвержден и введен в действие приказом № 36 от 03.03. 2022 г.

директор МАОУ «СОШ №17»
Э.Н. Смирнова

**Положение
об организации элективных курсов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»
г.Альметьевска Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 12, 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Учебного плана МАОУ «СОШ №17»

1.2. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения:
- «поддержание» изучения основных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.3 Назначение элективных курсов

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

II. Организация и порядок проведения элективных курсов

- 2.1. Список элективных курсов в 9 классах формируется исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.
- 2.2. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.
- 2.3. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом.
- 2.4. Учебная программа элективного курса проходит экспертизу Методического совета и утверждается директором школы.
- 2.5. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с основным расписанием уроков.
- 2.6. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются учителем самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 2.7. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса.
- 2.8. Результаты обучения по элективному курсу фиксируются в классном журнале.
- 2.9. Промежуточный и итоговый контроль достижений обучающихся может осуществляться в баллах или быть безоценочным.